

fir.expert

fir.expert

fir.expert

fir.expert

fir.expert

fir.expert

fir.expert

fir.expert

Годовой отчет деятельности федеральной инновационной
площадки

Детский технопарк: Формирование мотивационной готовности у
детей дошкольного возраста к занятиям техническим творчеством
и естественно-научному экспериментированию

fir.expert

fir.expert

fir.expert

fir.expert

fir.expert

fir.expert

fir.expert

fir.expert

fir.expert

fir.expert

fir.expert

fir.expert

I. Общие сведения

1. Наименование инновационного образовательного проекта.

Детский технопарк: Формирование мотивационной готовности у детей дошкольного возраста к занятиям техническим творчеством и естественно-научному экспериментированию

2. Тематика проекта.

Новое качество содержания образования

3. Направление инновационной деятельности.

иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования новых механизмов, обеспечивающих образовательных условий и процессов, обеспечивающих: устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учет и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики (2.13);

4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта.

создание комплекса условий для формирования мотивационной готовности у детей дошкольного возраста к занятиям техническим творчеством и естественно-научному экспериментированию

5. Задача (задачи) инновационного образовательного проекта.

Формулировка задачи: создать условия для насыщения предметно-развивающей среды, трансформировать её под задачи дошкольного образования и потребности ребенка

Наименование документа: Федеральная целевая программа развития образования 2016-2020

Цитата из документа: "...создание условий для развития современной образовательной среды как средствами поддержки внедрения новых образовательных технологий и обновления содержания образования, так и через сопровождение совершенствования инфраструктуры образования..."

Формулировка задачи: разработать новое содержание формируемой части основной общеобразовательной программы и дополнительных программ

Наименование документа: Федеральная целевая программа развития образования 2016-2020

Цитата из документа: "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС..."

"Будет обеспечено распространение и практическое внедрение нового содержания и технологий общего (включая дошкольное) и дополнительного образования..."

Формулировка задачи: обеспечить психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка

Наименование документа: Федеральная целевая программа развития образования 2016-2020

Цитата из документа: "...обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся... получению общего, профессионального и дополнительного образования, в том числе в образовательных организациях, расположенных в различных субъектах Российской Федерации..."

Формулировка задачи: создать новые организационные формы работы с детьми (инновационный мини-кластер "Детский технопарк "Техно-УМКА", включающий в себя техническую лабораторию, музей науки и техники, VR- студию, естественно-научную лабораторию, оранжерею, детский планетарий, детскую метеостанцию)

Наименование документа: Федеральная целевая программа развития образования 2016-2020

Цитата из документа: "Федеральную поддержку получают субъекты Российской Федерации на создание детских технопарков - формы работы с детьми, обеспечивающей уникальные условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для детей..."

"... создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям..."

6. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта.

Активное интеллектуальное развитие ребенка дошкольного возраста начинается с 3 лет, это наиболее благоприятный период для формирования у него мотивационной готовности к занятиям техническим творчеством и естественно-научному экспериментированию, возможности которых одновременно позволяют развивать интеллект, мелкую моторику, личностные качества (внимательность, усидчивость, изобретательность) и формировать первичные профессиональные навыки. Создаваемый "Детский технопарк" не имеет аналогов, т.к. в отличие от других проектов, работа ведется с детьми дошкольного возраста (от 3 до 8 лет), тогда как, работа с одаренными и талантливыми детьми в инновационных центрах типа "Сириус" начинается с 10-12 лет.

7. Период реализации инновационного образовательного проекта.

Старт 2018-12-01. Продолжительность 5 лет.

8. Новизна, инновационность предлагаемых решений.

Разработка новых механизмов и методических продуктов, обеспечивающих развитие детей дошкольного возраста на основе формирования и развития мотивационной готовности к занятиям техническим творчеством и естественно-научному экспериментированию в условиях дошкольной образовательной организации, с возможностью трансляции в другие образовательные практики.

9 . Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта организации-соискателя с указанием целевой аудитории.

Педагоги: повышение профессиональной компетентности, приобретение инновационного опыта, расширение сферы профессионального общения и профессиональной самореализации.

Родители: специально созданная образовательная среда, система дополнительного образования технической и естественно-научной направленности как сферы реализации способностей детей.

Обучающиеся: повышение уровня мотивационной готовности к занятиям техническим творчеством и естественно-научному экспериментированию; расширение сферы самореализации и самовыражения; вовлечение в инновационную деятельность в сфере технического творчества и естественно-научного экспериментирования; возможность ранней профессиональной ориентации.

Школы: обучающиеся, мотивированные на занятия техническим творчеством и естественно-научным экспериментированием, в условиях преемственности возможность выявить талантливых и одаренных обучающихся.

Дошкольные образовательные учреждения: разработанные дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, соответствующие современным требованиям.

1 0 . Модель деятельности федеральной инновационной площадки по реализации инновационного образовательного проекта с изменением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики, подготовленные в формате Word, rtf, pdf.

[модель проекта.docx](#)

II. Сведения о ресурсном обеспечении

11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА, ТЫС. РУБЛЕЙ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Планируемые статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта
1	Бюджет субъекта (областной бюджет)	211- заработная плата педагогов осуществляющих программу ФИП 789,3 213- начисления на выплаты по оплате труда 238,4 310- основные средства : - интерактивная панель на мобильной стойке в количестве 2 шт- 325,0; -3 D ручки 11,97 Итого: 1364,67
2	Местный бюджет	310 основные средства: -роутер 0,9 -точка доступа 1,35 340 материальные запасы: -расходы на проведение Всероссийского образовательного конкурса «Первые шаги в науку» (наградная продукция, канцелярская, оформление помещения) 35,0 - Итого : 37,25
3	Бюджет МАДОУ (приносящая доход деятельность)	310 основные средства: - мультимедийный проектор 82,11; -детские столы в технопарк 83,7; -конструктор «Лего» 15,5; -МФУ лазерное в технопарк 16,2; - стол письменный в технопарк 4,85; -полки навесные в технопарк 8,3; -баннер на каркасе на проведение образовательного форума «Инновации детям» 7,45; -компьютер в комплекте в технопарк 21,9; 340 материальные запасы: -расходы на проведение образовательного форума «Инновации детям» (наградная продукция, канцелярская, оформление помещения) 24,4 Итого: 264,41
4	Пожертвование от благотворительных фондов	340 материальные запасы: - подарки участникам Всероссийского образовательного конкурса «Первые шаги в науку» 25,0; -кубки участникам Всероссийского образовательного конкурса «Первые шаги в науку» 11,00 Итого : 36,0

1 2 . Кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
			Научный руководитель-консультант ФИП: Управление пилотным проектом дополнительного образования "Детская инженерная школа" в условиях сетевого взаимодействия базовых площадок на	

1	Шемятихина Лариса Юрьевна	<p>ЧОУ ДПО "Национальный центр деловых и образовательных проектов", Генеральный директор, кандидат педагогических наук, доцент</p>	<p>территории Свердловской области, 2015-2020 гг. (Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области "Дворец молодёжи"); Познавательная-исследовательская и проектная деятельность с детьми дошкольного возраста в мини-лабораториях детского сада и естественных условиях, 2017-2023 гг. (Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад № 2 "Радуга Детства". Научный руководитель-консультант РИП Свердловской области: Содержание и технологии педагогической деятельности по ранней профориентации детей дошкольного возраста, 2015-2018 гг. (МДОУ "Детский сад № 18" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников); Разработка и внедрение регионального стандарта качества предоставления услуги дополнительного образования детей, 2015-2020 гг. (ГАУДО СО "Дворец молодёжи"); Содержание и технологии педагогической деятельности реализации проекта «Малая Родина» в условиях массовой общеобразовательной школы, 2016-2020 гг. (МБОУ средняя общеобразовательная школа № 14 им. Героя России Д. Шектаева). Научный руководитель 4 дошкольных учреждений, получивших в 2017-2018 гг., грант от Правительства Свердловской области на реализацию инновационных проектов в рамках государственной программы "Уральская инженерная школа" (от 500 тыс. до 1000 тыс. рублей).</p>	<p>Научно-методическое и информационное сопровождение (разработка концепции проекта, участие в мероприятиях проекта, экспертиза программно-методического обеспечения)</p>
2	Сенцова Наталья Альбертовна	<p>МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №4" КГО, заведующий</p>	<p>1. Победа в грантовом конкурсе Правительства Свердловской области на реализацию инновационных проектов в рамках государственной программы "Уральская инженерная школа" (от 500 тыс. до 1000 тыс. рублей), 2017 г. 2. Участие в конкурсном отборе на предоставление в 2019 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию мероприятий, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого- педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (проект «Центр помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»), 2019 г. 3. Участие в разработке и реализации проекта "ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК: ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИОННОЙ ГОТОВНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ЗАНЯТИЯМ</p>	<p>Разработчик и куратор проектов, формирование перечня необходимого оборудования и программно-методического обеспечения, закупки, договорные отношения</p>

			ТЕХНИЧЕСКИМ ТВОРЧЕСТВОМ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОМУ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЮ" в рамках работы федеральной инновационной площадки	
3	Суворова Татьяна Анатольевна	МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №4" КГО, заместитель заведующего по ВМР	1. Победа в грантовом конкурсе Правительства Свердловской области на реализацию инновационных проектов в рамках государственной программы "Уральская инженерная школа" (от 500 тыс. до 1000 тыс. рублей), 2017 г. 2. Участие в конкурсном отборе на предоставление в 2019 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию мероприятий, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (проект «Центр помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»), 2019 г. 3. Участие в разработке и реализации проекта "ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК: ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИОННОЙ ГОТОВНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ЗАНЯТИЯМ ТЕХНИЧЕСКИМ ТВОРЧЕСТВОМ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОМУ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЮ" в рамках работы федеральной инновационной площадки	Разработка и реализация проектов, организация мероприятий проектов, взаимодействие с социальными партнерами
4	Сардарова Екатерина Викторовна	Руководитель структурного подразделения «Детский технопарк» МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 4» КГО	Участие в реализации проекта "ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК: ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИОННОЙ ГОТОВНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ЗАНЯТИЯМ ТЕХНИЧЕСКИМ ТВОРЧЕСТВОМ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОМУ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЮ" в рамках работы федеральной инновационной площадки	Отбор методик и технологий, программ, проведение мероприятий проекта, ведущий проектной группы по обмену опытом
5	Степанова Галина Александровна	МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №4" КГО, воспитатель	Участие в реализации проекта "ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК: ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИОННОЙ ГОТОВНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ЗАНЯТИЯМ ТЕХНИЧЕСКИМ ТВОРЧЕСТВОМ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОМУ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЮ" в рамках работы федеральной инновационной площадки	Разработка программно-методического обеспечения, проведение мероприятий проекта

13. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя
1	Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. "Об образовании в Российской Федерации"	Определение нормативного поля деятельности ДОО в процессе инновационной деятельности
	Приоритетный национальный	Формирование социального заказа на формирование у детей

2	проект "Образование"	дошкольного возраста новых компетенций
3	Национальная доктрина образования в Российской Федерации (утверждена постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751)	Определение стратегических приоритетов развития нового содержания образования
4	Государственная программа РФ "Развитие образования на 2013-2020 годы" (Подпрограмма 2 "Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей") (утверждена Правительством РФ Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 г. № 792-р)	Формирование социального заказа на формирование у детей дошкольного возраста новых компетенций
5	Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг. (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761)	Определение условия развития детей с учётом их интересов и способностей
6	Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р (ред. от 08.08.2009) "Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года"	Формирование социального заказа на формирование у детей дошкольного возраста новых компетенций для жизнедеятельности в новых социально-экономических условиях в долгосрочной перспективе
7	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"	Определение содержания дошкольного образования и механизма его реализации
8	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"	Определение механизма реализации ФГОС ДО
9	Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов", утверждённая Указом президента РФ от 03.04.2012 г. № Пр-827	Определение условий развития детей с учётом их интересов и способностей
10	Указ Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 №453-УГ "О комплексной программе "Уральская инженерная школа"	Проект направлен на реализацию задач комплексной программы "Уральская инженерная школа": 1) пробудить в ребенке интерес к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла; 2)определить склонности и способности ребенка к изучению математики и предметов естественно-научного цикла; 3)сформировать у учащихся навыки практической деятельности, необходимой для ведения исследовательских, лабораторных и конструкторских работ
11	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2018г. №318 "О федеральных инновационных площадках"	Определение перечня федеральных инновационных площадок в 2019 году.
12	Приказ МАДОУ "ЦРР - детский сад №4" КГО от 09.01.2019г. №1/1 "Об организации работы ДОУ в режиме федеральной	Организация работы МАДОУ в режиме федеральной

инновационной площадки (ФИП) и
формировании рабочей группы

инновационной площадки

14. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	Нормативно-правовое, экспертное и финансовое обеспечение реализации проекта
2	Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи Камышловского городского округа	Организационно-правовое и финансовое обеспечение проекта
3	ЧОУ ДПО "Национальный центр деловых и образовательных проектов"	Научно-методическое сопровождение проекта, разработка концепции проведения ключевых мероприятий, повышение квалификации участников инновационного образовательного проекта
4	ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж"	Организационно-методическое сопровождение (дискуссионная площадка по обмену опытом в территории, экспертиза программно-методических продуктов)
5	Промышленные предприятия и организации города: - Камышловский электротехнический завод филиал ОАО «Объединенные электротехнические заводы» (ОАО «ЭЛТЕЗА»); - ООО «Камышловский завод «Урализолятор»; - Камышловская типография; - Войсковая часть 75485; - ГКПТУ Свердловской области, структурное подразделение отряда противопожарной службы № 18/8.	Организационно-методическое сопровождение (производственные музеи, экскурсионная база, встречи с представителями разных профессий)
6	ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж"	Организационно-методическое сопровождение (дискуссионная площадка по обмену опытом в территории, экспертиза программно-методических продуктов)

7	Муниципальные образовательные учреждения дошкольного образования Свердловской области: - МАДОУ «Детский сад №27», г. Ирбит; - МАДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» г Богданович; - МАДОУ «Детский сад № 170», КГО; - МАДОУ «Детский сад № 92», КГО; - МБДОУ № 27, Сухоложский район, с. Новопышминское; -МАДОУ детский сад №20 "Золотой петушок", ГО Среднеуральск; - МАДОУ «Детский сад № 28», г.Ирбит; - МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №14», Камышловского ГО; - МАДОУ №1 "Детский сад Будущего", г. Богданович; - МАДОУ № 43 "Малыш", г. Сухой Лог; - МБДОУ № 23 "Ромашка", с. Знаменское, Сухоложский район.	Апробирование методических продуктов, разработанных в рамках проекта; соисполнители методических мероприятий
---	--	--

III. Сведения о результатах реализации

15. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

№ п/п	Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
1	Мероприятия в рамках выполнения задачи №1: создать условия для насыщения предметно-развивающей среды, трансформировать её под задачи дошкольного образования и потребности ребенка. Обоснование предложения по объему материально-технического минимума для полноценного насыщения предметно-развивающей среды в соответствии с задачами дошкольного образования	Создание предметно-развивающей среды ДОУ на основе предложений по улучшению ПРС	Определение объема материально-технического минимума для полноценного насыщения предметно-развивающей среды в соответствии с задачами дошкольного образования и потребностями обучающихся. Насыщение предметно-развивающей среды Технопарка.
2	Мероприятия в рамках реализации задачи № 2: разработать новое содержание формируемой части основной программы и дополнительных программ. Разработка и апробация дополнительных общеразвивающих	Готовые разработанные дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности для детей дошкольного возраста с учетом всех предложений и	Готовые разработанные дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности для детей дошкольного возраста с учетом всех предложений и современных требований: - рабочая программа педагога по лего-конструированию для детей 5-7 лет; - рабочая программа педагога по основам программирования и моделирования для детей 6-7 лет; - рабочая программа педагога по образовательной робототехнике для детей 5-7 лет; - рабочая программа педагога "Юный физик" для детей 5-7 лет; - рабочая программа педагога по лего-конструированию для детей с ОВЗ (5-7 лет); - дополнительная общеразвивающая программа технической направленности "Лего-конструирование" для детей 2-5 лет; - дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «3D- моделирование» для детей 6-7

	программ технической и естественно-научной направленности для детей дошкольного возраста	современных требований	лет; - дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Образовательная робототехника» для детей 5-7 лет; - дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Совенок» для детей 6-7 лет (сайт "Формирование мотивационной готовности у детей дошкольного возраста к занятиям техническим творчеством и естественно - научному экспериментированию" https://ds4umka.wixsite.com/project)
3	Мероприятия в рамках реализации задачи № 3: обеспечить психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка. Разработка и апробация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.	Положительная динамика развития обучающихся	Повышение интереса обучающихся к занятиям техническим творчеством и естественно-научному экспериментированию (Аналитическая справка по результатам диагностики мотивационной готовности обучающихся к занятиям техническим творчеством и естественно-научному экспериментированию https://ds4umka.wixsite.com/project)
4	Мероприятия в рамках реализации задачи № 4: создать новые организационные формы работы с детьми (инновационный мини-кластер "Детский технопарк "Техно-УМКА", включающий в себя техническую лабораторию, музей науки и техники, VR-студию, естественно-научную лабораторию, оранжерею, детский планетарий, детскую метеостанцию).	Положительная динамика мотивационной готовности обучающихся к занятиям техническим творчеством и естественно-научному экспериментированию	Создание и апробация инновационного мини-кластера "Детский технопарк "Техно-УМКА", состоящего из технической лаборатории, музея науки и техники, VR-студии, естественно-научной лаборатории, оранжереи, детского планетария, детской метеостанции (модель инновационного мини-кластера "Детский технопарк "Техно-УМКА", видеоролик https://ds4umka.wixsite.com/project)

16. СООТВЕТСТВИЕ ПЛАНОВЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ (ВЫСТАВЛЯЕТСЯ В % СООТНОШЕНИИ)

№ п/п	Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие			Степень реализации
			Формам и видам работ	Количественным показателям (при наличии)	Полученных результатов	
1	Мероприятия в рамках выполнения задачи №1: создать условия для насыщения предметно-развивающей среды, трансформировать её под задачи дошкольного образования и потребности ребенка. Обоснование предложения по объему материально-технического минимума для полноценного насыщения предметно-развивающей среды в соответствии с задачами дошкольного образования	100	100	100	100	100
2	Мероприятия в рамках реализации задачи № 2: разработать новое содержание формируемой части основной общеобразовательной программы и дополнительных программ. Разработка и апробация дополнительных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленности для детей дошкольного возраста	100	100	100	100	100
3	Мероприятия в рамках реализации задачи № 3: обеспечить психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка. Разработка и апробация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.	100	100	100	100	100
4	Мероприятия в рамках реализации задачи № 4: создать новые организационные формы работы с детьми (инновационный мини-кластер "Детский технопарк "Техно-УМКА", включающий в себя техническую лабораторию, музей науки и техники, VR- студию, естественно-научную лабораторию, оранжерею, детский планетарий, детскую метеостанцию).	100	100	100	100	100

17. Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии).

Разработка и реализация нового содержания формируемой части основной общеобразовательной программы через внедрение программ по лево-конструированию, по изучению основ шахматной грамотности; по изучению основ физики, основ программирования и моделирования.

18. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта.

Создание и внедрение мини-кластера "Детский технопарк "Техно-УМКА" , включающего техническую лабораторию, естественно-научную лабораторию, оранжерею, детскую метеостанцию, шахматную студию. Обеспечение открытости образовательной среды через взаимодействие с сетевыми и социальными партнерами.

19. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf).

[аналитическая справка по результатам анкетирования.docx](#)

20. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений.

Определены условия для формирования мотивационной готовности обучающихся к занятиям техническим творчеством и естественно-научному экспериментированию. Разработаны новые организационные формы работы с воспитанниками по формированию мотивационной готовности обучающихся к занятиям техническим творчеством и естественно-научному экспериментированию.

IV. Эффективность деятельности

21. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта.

Дошкольные образовательные учреждения могут использовать модель Технопарка и разработанные программы в своей работе

22. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период.

Созданы условия в ДОО для занятий дошкольников техническим творчеством и естественно-научным экспериментированием. Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов и их профессиональной самореализации.

23. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости).

предложений нет

V. Информационная кампания сопровождения деятельности ФИП за отчетный период

24. Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки.

		Наименование ресурса, ссылка
Активность в разделе «Методические сети» во вкладке «Сетевые сообщества». Приглашение к участию в своих «Событиях» (мероприятиях) других ФИП	создание не менее 1 методической сети в рамках 1 направления деятельности и приглашение не менее 5 организаций-участников	https://fip.expert/project/1585/report/2019/inform-company
Публикация комментариев по теме деятельности сети		https://fip.expert/project/1585/report/2019/inform-company
Размещение информации в личном кабинете ФИП во вкладке	не менее 3-х событий по направлению деятельности	https://fip.expert/project/1585/report/2019/inform-company

«Мои события»	площадки в текущем году	
Размещение информации в личном кабинете ФИП во вкладке «Мероприятия сетевого сообщества»	не менее 3-х событий по направлению деятельности площадки в текущем году	https://fip.expert/project/1585/report/2019/inform-company
Размещение информации в личном кабинете во вкладке «Мои новости»	не менее 5-ти публикаций по направлению деятельности ФИП в текущем году	https://fip.expert/project/1585/report/2019/inform-company
Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) в личном кабинете во вкладке «Мои публикации»	не менее 3 методических материалов по результатам реализации инновационного образовательного проекта в текущем году	https://fip.expert/project/1585/report/2019/inform-company
Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет	не менее 5-ти публикаций на не менее 2-х тематических ресурсах	Информация о результатах реализации инновационного образовательного проекта ФИП размещена в социальной сети "ВКонтакте": https://vk.com/public153887642 на сайте "Детский технопарк: формирование мотивационной готовности к занятию техническим творчеством и естественно-научному экспериментированию" https://ds4umka.wixsite.com/project/novosti на сайте ИНФОУРОК https://infourok.ru на сайте "Учебно-методический кабинет ПЕДКОПИЛКА" https://ped-kopilka.ru на сайте "Страна талантов" https://stranatalantov.com/publications/22186/ в социальной сети "ВКонтакте" https://vk.com/video-80032750_456242080?list=49709c8e6b39383426 Портал Персонифицированного дополнительного образования Свердловской области 66.pfdо.ru

VI. Прогноз развития

25. Прогноз развития инновационного образовательного проекта на следующий за отчетным год.

1. Улучшение предметно-развивающей среды ДОУ через разработку и апробацию Модели предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей развитию интереса обучающихся к занятиям техническим творчеством и естественно-научным экспериментированием. Включение в Модель новых компонентов Технопарка: мультстудия, VR- студия. 2. Корректировка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников для осуществления психолого-педагогического сопровождения развития детей в рамках занятий техническим творчеством и естественно-научным экспериментированием. 3. Корректировка и реализация дополнительных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленности. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг технической и естественно-научной направленности. 4. Расширение сферы профессионального общения и профессиональной реализации педагогов в рамках тематики проекта через организацию, проведение и участие в новых методических формах.

VII. Описание и обоснование изменения задач

26. Описание и обоснование изменения задач инновационного образовательного проекта на следующий год.

Корректировать задачи на следующий год нет необходимости