

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4»
Камышловского городского округа

Приложение № 1
к приказу заведующего
«ЦРР- д/с №4» КГО Н.А. Сенцовой
от 30 мая 2018 г. №__50_-ОД

**План воспитательно-образовательной работы с воспитанниками на
летний период 2017-2018 учебного года**

Пояснительная записка

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Лето – особый период в жизни каждого ребёнка. От окружающих его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов.

Именно в этот период годы дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем чем больше времени проводят дошкольниками на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса. Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа представляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников.

Основными направлениями дошкольного учреждения в летний период являются:

- Познавательно-речевое направление;
- Художественно-эстетическое направление;
- Социально-личностное направление;
- Физкультурно-оздоровительное направление.

Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно подготовился к ней коллектив детского сада.

Для этого в методическом кабинете подбирается необходимая литература по определённым вопросам, можно предложить каждому воспитателю самостоятельно проработать одну из близких им тем, а затем провести обмен опытом, знаниями и увлечениями.

Нормативные документы:

- Закон № 273 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10 ;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15. 05. 2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049 -13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и

познавательной активности в различных образовательных областях;

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Объекты:

- Воспитанники дошкольного образовательного учреждения;
- Семьи воспитанников, посещающих образовательное учреждения;
- Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения.

Планируемые результаты:

- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Снижение заболеваемости, приобщение детей к здоровому образу жизни;
- Приобщение родителей к организации форм развития детей в ДОУ, как равных субъектов образовательно-воспитательного процесса.

Структура плана воспитательно-образовательной работы с воспитанниками на летний период 2017-2018 учебного года представлена тематическими блоками:

недели	июнь	июль
1	Солнечная неделя	Волшебная неделя
2	Неделя профессий	Модная неделя
3	Творческая неделя	Радужная неделя
4	Краеведческая неделя	Неделя Природы

В основу планирования положен метод тематического восприятия окружающего мира дошкольником. Задачи, темы и содержание, виды деятельности планируются и реализуются исходя из реальных возможностей, интересов и потребностей, при непосредственном активном участии детей и их родителей. Тщательно продуманная и созданная в процессе совместной деятельности взрослых и детей предметно-развивающая среда побуждает ребенка к исследованию, проявлению инициативы и творчества.

**План воспитательно-образовательной работы с воспитанниками
на летний период
2017-2018 учебного года**

Время проведения	Тема недели/ ответственные	Познавательное- речевое направление (познание, коммуникация, чтение художественной литературы)	Художественно- эстетическое направление	Социально- личностное направление (социализация, труд, безопасность)	Физкультурно- оздоровительное направление (физическая культура, здоровье)	Развлечение
ИЮНЬ						
01.06-09.06	<p style="text-align: center;">Солнечная неделя</p> <p>Черноскутова Н.Р. Черкашина А.С. Мельничкина Я.Б.</p>	Цикл бесед, показ презентаций, фильмов, чтение художественной литературы на тему «ЛЕТО»	Выставка в группах «Солнце в группу подари» (солнышко своими руками из любых материалов, рисунки, аппликации)	Цикл бесед на тему «Опасности летом»	Подвижные игры, игры с воздушными шарами солнечного цвета, эстафеты)	<p style="text-align: center;">01.06.</p> <p style="text-align: center;"><u>07.00-08.00</u></p> <p>Утренняя встреча детей клоунами у центрального входа. (Черноскутова Н.Р., Черкашина А.С.)</p> <p style="text-align: center;"><u>08.00</u></p> <p>Массовая зарядка (Мельничкина Я.Б.)</p> <p><u>10.00</u>-праздничное развлечение, посвященное Дню защиты детей, для</p>

						<p>средних и старших групп (Черкашина А.С.) <u>11.00</u>- праздничное развлечение, посвященное Дню защиты детей, для старших и подгот. групп (Черкашина А.С.)</p> <p>Просмотр мультфильмов в музыкальном зале в <u>09.00</u> <u>04.06</u> 2-е младшие группы <u>05.06.</u> Средние группы <u>06.06.</u> Старшие группы <u>07.08</u> Подготов. группы</p>
13.06-15.06	<p>Неделя ПРОФЕССИЙ Хохрякова Л.А., Никонова Н.В., Степанова Г.А., Винокурова А.М.</p>	<p>Цикл бесед, показ презентаций, фильмов, чтение книг на тему «Такие разные профессии»</p>	<p>Подготовка к открытию города профессий (изготовление реквизита)</p>	<p>Подготовка групповых комнат и раздевалок к открытию города</p>	<p>Эстафеты (юные пожарники, юные техники и т.п.)</p>	<p>15.06. Открытие Города профессий (каждая группа выступает в роли выбранной</p>

				профессий		профессии и показывает мастер-классы для других воспитанников)
18.06-22.06	ТВОРЧЕСКАЯ неделя Алексеева Т.Н., Малышкина Е.В., Агапитова Ю.В., Заостровных Н.Ю.	Цикл бесед, показ презентаций, фильмов, чтение книг на тему «ТВОРЧЕСТВО»	Неделя мастер-классов от педагогов для воспитанников и их <u>родителей</u> (изготовление летних украшений для веранд, уличных площадок, групповых комнат)	Оформление веранд, уличных площадок, групповых комнат и раздевалок на тему «ЛЕТО»	Подвижные игры	29.06. Организация мини-концертов для <u>родителей</u> в групповых комнатах
25.06-29.06	КРАЕВЕДЧЕСКАЯ неделя Щигорцова Е.Н., Чуркина Н.Ю., Белоусова Г.А., Шурова Е.В.	Цикл бесед, показ презентаций, фильмов, чтение книг на тему «Родной край»	Выставка рисунков, семейных фотографий «Родные улицы», «Мой город», «Урал-мой дом»	Посещение достопримечательностей г.Камышлова (целевые прогулки, экскурсии в музей и т.п.)	Подвижные игры,	Встреча с представителями детской библиотеки и городского музея на тему «Камышлов»
ИЮЛЬ						
02.07-06.07	ВОЛШЕБНАЯ неделя Халилова В.Е.,	Цикл бесед, показ презентаций, фильмов, чтение	Выставка рисунков, поделок,	Экспериментирование с песком, водой и ветром на	Подвижные игры,	06.07 <u>07.00-08.00</u> Утренняя встреча

	Кощеева Т.В., Пачина Т.Н.	книг на тему «Волшебство»	семейных фотографий «Мое волшебное детство»	прогулке и в групповой комнате «Удивительные опыты», показ фокусов		воспитанников и их родителей Звездочетом. (Черкашина А.С.) Шоу «Чудеса Хоттабыча» (каждая группа готовит 1-2 волшебных номера и показывает его на шоу)
09.07-13.07	МОДНАЯ неделя Сверлова Е.В., Гацаева Л.Р.	Цикл бесед, показ презентаций, фильмов, чтение книг о многообразии видов одежды и обуви, материалов, из которых их можно изготовить.	Подготовка реквизитов, изготовление костюмов к показу мод	Подвижные игры, эстафеты	13.07. День моды-показ презентаций одежды (каждая группа готовит по одному костюму, для следующих номинаций: «Времена года» (сезонная одежда и одежда, отражающая сезонные изменения в природе); «Национальный	

						<p>костюм»; «Рукотворный мир» (вязание, вышивка, шитье); «Фантазийный костюм» (костюмы из бросового материала)</p>
16.07-20.07	<p>РАДУЖНАЯ неделя Шутова О.П., Бикбаева И.А., Мотречко Т.А., Черкашина А.С.</p>	<p>Цикл бесед, показ презентаций, фильмов, чтение книг на тему «Цветные истории»</p>	<p>нетрадиционное рисование, отрывная аппликация, квиллинг «Моя радуга», «Радужная история», выставка необычных летних панамок</p>	<p>Организация коллективного труда на участке с привлечением родителей</p>	<p>Подвижные игры, Спортивные игры, закаливание</p>	<p>20.07 Дискоотека «В мире красок» (на улице)</p>
23.07-27.07	<p>НЕДЕЛЯ природы Маркелова Е.С.,(Заостровных) Пуркина Н.В. Черкашина А.С.</p>	<p>Цикл бесед экологического содержания, показ презентаций, фильмов, чтение книг на тему</p>	<p>Рисование на асфальте на тему «Необычная природа, обрывочная аппликация «Деревья»,</p>	<p>Экологическая акция (создание и размещение листовок экологического содержания для жителей</p>	<p>Подвижные игры, физкультминутки эстафеты</p>	<p>27.07. Поход на территории ДОУ, с привлечением <u>родителей</u></p>

		«Растения», «Животные» и т.п.	конструировани е «Цветы», разучивание походных песен	микрорайона)		
--	--	-------------------------------------	---	--------------	--	--