

Приложение 3. Структура и содержание приоритетных проектов (примерная структура управленческих и образовательных проектов)

Титульный лист

Содержание проекта

1.1. Краткое описание проекта

Наименование инновационного проекта	Консультационный центр помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов дошкольного возраста
Основная идея инновационного проекта	Проект «Консультационный центр помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья» вызван необходимостью оказания психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья.
Современное состояние исследований и разработок по данному инновационному проекту	<p>Анализ данных из литературных источников свидетельствует о достаточно глубоком и разностороннем изучении проблем семьи ребенка с нарушениями развития, о существовании в мировой практике различных подходов к оказанию семье помощи при преодолении сложных жизненных ситуаций. Проблемы семьи ребенка с ОВЗ показывают, что ее следует рассматривать не только сквозь призму проблем ребенка, но и через изучение социальных факторов, непосредственно влияющих на его развитие. Главными в этом процессе лицами, определяющими воспитание и социальную адаптацию ребенка, являются его родители. Необходимость создания такого Центра обоснована увеличением числа детей, имеющих отклонения в развитии. Были выявлены основные проблемы, возникающие в семьях с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умышленное ограничение в общении: родители детей с ОВЗ ограничивают круг общения (как свой, так и ребёнка). Таким образом, социальная среда ребёнка с ОВЗ ограничивается семейным кругом, и это отрицательно сказывается на социализации ребёнка. 2. Гиперопека: часто гиперопека является единственным способом самореализации для родителей ребёнка с ОВЗ. Вследствие этого, дети часто окружены излишней заботой и начинают использовать свою ущербность, становятся ревнивы, требуют повышенного внимания. 3. Родители ошибочно считают себя виновными в состоянии ребенка настаивают на проведении самых неразумных методов «лечения», которые только расстраивают ребенка. Родители постепенно приходят к выводу о безнадежности состояния ребенка, отказывают в проявлении к нему каких-либо знаков внимания. 4. Отсутствие знаний и навыков, необходимых для воспитания ребёнка не позволяют родителям создавать оптимальные (иногда и специальные) условия для ребёнка дома.
Обоснование	Статья 43 Конституции РФ гласит о том, что все имеют право

<p>значимости реализации инновационного проекта для развития системы образования в Свердловской области, ГО, ОО</p>	<p>на образование. В Камышлове нет подобного центра. В областном центре, в Екатеринбурге, расположенном в 140 км от Камышлова, имеются подобные центры. В связи с удаленностью города от областного центра и низким материальным положением жителей Камышлова многие родители не имеют возможности выезжать. Следовательно, организация работы Центра помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, является необходимым условием для получения качественного образования данной категорией детей.</p>
<p>Цели и задачи инновационного проекта</p>	<p>Цель: создание Центра помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, как элемента муниципальной инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста от 0 до 7 лет.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать организационно-правовую модель Центра и закрепить ее в учредительных документах; - сформировать комплекс психолого-педагогических, социальных и медицинских услуг, оказываемых на межведомственной основе детям целевой группы и их семьям, направленных на раннее выявление детей целевой группы, содействие их оптимальному развитию, формированию физического и психического здоровья, включению в среду сверстников и интеграции в общество, на сопровождение и поддержку их семей и повышение компетентности родителей (законных представителей) до достижения ребенком возраста 3 лет, при индивидуальных особенностях - 7 - 8 лет; - разработка комплексных программ сопровождения семей и методических материалов, их апробация и тиражирование в образовательной среде; - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и специалистов, ведущих работу с целевой аудиторией Центра; - информирование родительской и профессиональной общественности о необходимости и возможностях комплексного сопровождения семей; - разработка и реализация новых организационных форм работы с родителями (законными представителями), воспитывающими детей с ОВЗ, повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); - разработка механизма межведомственного взаимодействия при оказании помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
<p>Сроки реализации</p>	<p>2020-2025 г.</p>

инновационного проекта	
Объем и источники финансирования реализации инновационного проекта	
Основные результаты реализации инновационного проекта	Реализация проекта будет способствовать созданию оптимальных условий для гармоничного развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов через повышение компетентности родителей по воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья.
Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта	В перспективе планируется присвоение Центру статуса регионального ресурсного центра помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
Реквизиты документов, подтверждающих прохождение образовательной организацией предварительной экспертизы (при наличии)	
Разработчики проекта, их квалификация	Наталья Альбертовна Сенцова, заведующий МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 4" Камышловского городского округа; Татьяна Анатольевна Суворова, заместитель заведующего по ВМР; Гацаева Луиза Ризвановна,