

**МОДЕЛЬ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА**  
**«ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК: ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИОННОЙ ГОТОВНОСТИ У**  
**ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ЗАНЯТИЯМ ТЕХНИЧЕСКИМ ТВОРЧЕСТВОМ И**  
**ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОМУ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЮ»**

**Общие сведения**

1. **Тема инновационного образовательного проекта:** «Детский технопарк: формирование мотивационной готовности у детей дошкольного возраста к занятиям техническим творчеством и естественно-научному экспериментированию».
2. **Цель инновационного образовательного проекта:** создание комплекса условий для формирования мотивационной готовности у детей дошкольного возраста к занятиям техническим творчеством и естественно-научному экспериментированию.
3. **Задачи инновационного образовательного проекта:**
  - создать условия для насыщения предметно-развивающей среды, трансформировать её под задачи дошкольного образования и потребности ребенка;
  - разработать новое содержание формируемой части основной общеобразовательной программы и дополнительных программ;
  - обеспечить психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка;
  - создать новые организационные формы работы с детьми (инновационный мини-кластер "Детский технопарк "Техно-УМКА", включающий в себя техническую лабораторию, музей науки и техники, VR- студию, естественно-научную лабораторию, оранжерею, детский планетарий, детскую метеостанцию).
4. **Ключевые этапы (сроки) реализации проекта:** 2019-2023 гг.
5. **Стадия реализации инновационного образовательного проекта:** *проект в стадии реализации.*
6. **Охват инновационного образовательного проекта:** ориентирован на использование в дошкольных образовательных организациях (целевая аудитория: педагоги ДОО, воспитанники, родители (законные представители)).

**Содержание**

7. **Краткое представление концепции и идеи инновационного образовательного проекта.**

Необходимость развития в Российской Федерации наукоемких технологий, создания высокотехнологичных производств, восстановления и создания промышленных предприятий, центров компетенций и точек технологических прорывов по приоритетным направлениям науки и техники неоднократно отмечалась в выступлениях Президента РФ. В этой связи ключевыми задачами образовательного учреждения являются формирование технического мышления, воспитание будущих инженерных кадров в системе общего (дошкольного) и дополнительного образования, создание условий для исследовательской и проектной деятельности обучающихся, изучения ими естественных, физико-математических и технических наук, занятий научно-техническим творчеством, организация тематического отдыха и сетевого проектного взаимодействия. В условиях повышения мотивации дошкольников к познанию и научно-техническому творчеству особую актуальность приобретает задача по совершенствованию образовательных программ, созданию особых пространств и форм для интеллектуального развития детей, их подготовки по программам инженерной направленности. Уральский регион является ведущей индустриальной территорией, объединяющей сложные производства, поэтому ранняя профориентация детей способствует формированию мотивации к изучению мира технических профессий.

Активное интеллектуальное развитие ребенка дошкольного возраста начинается с 3 лет, это наиболее благоприятный период для формирования у него мотивационной готовности к занятиям техническим творчеством и естественно-научному экспериментированию, возможности которых одновременно позволяют развивать интеллект, мелкую моторику, личностные качества (внимательность, усидчивость, изобретательность) и формировать первичные профессиональные навыки. Создаваемый "Детский технопарк" не имеет аналогов, т.к. в отличие от других проектов, работа ведется с детьми дошкольного возраста (от 3 до 8 лет), тогда как, работа с одаренными и талантливыми детьми в инновационных центрах типа "Сириус" начинается с 10-12 лет.

#### **8. Краткое описание инновационного образовательного проекта.**

Реализация проекта осуществляется по следующим направлениям:

- насыщение развивающей предметно-пространственной среды ДООУ через проектирование объема материально-технического минимума для полноценного насыщения предметно-развивающей среды в соответствии с задачами дошкольного образования и потребностями обучающихся;

- обновление содержания через внесение корректив в содержание формируемой части основной общеобразовательной программы и разработку новых дополнительных общеразвивающих программ;

- психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка через проектирование и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов;

- реализация новых организационных форм работы с детьми на основе создания инновационного мини-кластера «Детский технопарк «Техно-УМКА».

Формирование мотивационной готовности к занятиям техническим творчеством и экспериментированием осуществляется через реализацию основной общеобразовательной программы. В учебном плане данное направление отражено через занятия обязательной части: ознакомление с окружающим миром, формирование элементарных математических представлений, лепку, аппликацию. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены конструирование, основы робототехники, основы физики, основы программирования и моделирования, шахматы.

В рамках данного направления деятельности реализуются дополнительные общеразвивающие программы: дополнительная общеразвивающая программа технической направленности "Лего-конструирование" для детей 2-5 лет, дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «3D- моделирование» для детей 6-7 лет, дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Образовательная робототехника» для детей 5-7 лет, дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Совенок» для детей 6-7 лет.

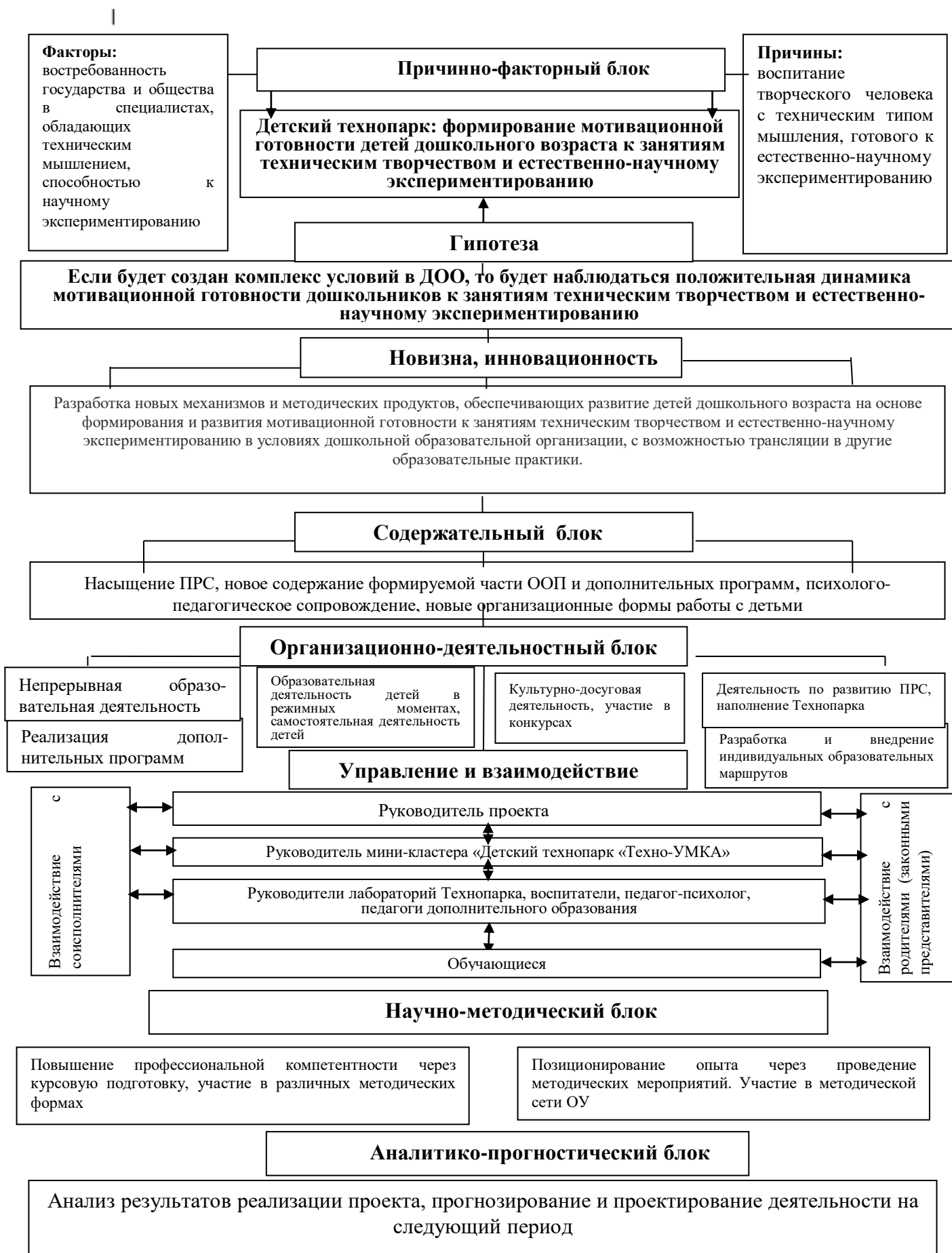
Реализация программ осуществляется в условиях Детского технопарка «Техно-УМКА», который является новой организационной формой работы с детьми.

В рамках реализации проекта для детей дошкольного возраста в старших и подготовительных группах на основе диагностических исследований разработаны и апробируются индивидуальные образовательные маршруты, направленные на психолого-педагогическое сопровождение детей.

#### **9. Определение инновационности, новизны образовательного проекта.**

Разработка новых механизмов и методических продуктов, обеспечивающих развитие детей дошкольного возраста на основе формирования и развития мотивационной готовности к занятиям техническим творчеством и естественно-научному экспериментированию в условиях дошкольной образовательной организации, с возможностью трансляции в другие образовательные практики.

10. **Инфографика модели** (схема, визуализирующая основные процессы, алгоритм взаимодействия всех структурных элементов и т.д.)



**11. Мероприятия, проведенные в рамках проекта.**

- 9 февраля 2019 года. Участие в Региональном конкурсе "РОБОФЕСТ - ЕКАТЕРИНБУРГ - 2019";
- 23 марта 2019 г. Организация и проведение Всероссийского конкурса для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку». 1 и 2 место;
- 5 марта 2019 г. Организация и проведение городского научно-методического семинара для руководителей и педагогов города Камышлова «Детский технопарк: формирование и развитие интереса у детей дошкольного возраста к занятиям техническим творчеством и естественно-научному экспериментированию»;
- 22 марта 2019 года. Участие в детском конкурсе проектов "Театр настоящий и будущий" (Камышловский педагогический колледж). 1 место;
- 12 апреля 2019 года. Участие в региональном конкурсе по робототехнике среди дошкольных образовательных организаций " В космосе так здорово!" (Камышловский педагогический колледж). 1 место;
- 29 августа 2019 года. Участие в городской выставке методической продукции "Инновации в образовании", представление проекта ФИП;
- С 14 по 16 октября 2019 года. Участие в III Всероссийском форуме «Лидеры перемен – 2019» г. Пермь. Представление опыта работы;
- 8 ноября 2019 года. Организация и проведение областного форума «Инновации в образовании» "Инженерная академия для дошкольников или как вырастить инженера"
- 20 ноября 2019г. Участие в региональном конкурсе среди дошкольных образовательных организаций по моделированию и конструированию «Мой город самый лучший на Земле...»
- 27 ноября 2019 г. Участие в отборочных соревнованиях Камышловского городского округа по робототехнике "РОБОФЕСТ" в направлении "Инженерный проект. Машиностроение", 1 место.

***Результат*****12. Достигнутые результаты.**

Данная деятельность способствовала достижению следующих результатов:

- наблюдается положительная динамика формирования мотивационной готовности детей дошкольного возраста к занятиям техническим творчеством и естественно-научным экспериментированием (подтверждено результатами диагностического исследования);
- высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) предоставляемыми образовательными услугами (подтверждено результатами анкетирования);
- призовые места в детских конкурсах по техническому творчеству и естественно-научному экспериментированию

**13. Разработанные продукты:**

- инновационный мини-кластер «Детский технопарк «Техно-УМКА», включающий техническую лабораторию, естественно-научную лабораторию, шахматную студию, оранжерею, детскую метеостанцию;
- индивидуальные образовательные маршруты для детей подготовительных групп;
- рабочая программа «Лего-конструирование» для детей 5-7 лет;
- рабочая программа «Образовательная робототехника» для детей 5-7 лет;
- рабочая программа «Юный физик» для детей 5-7 лет;
- рабочая программа «Основы программирования и моделирования» для детей 6-7 лет;
- рабочая программа "Лего-конструирование" для детей старших и подготовительных групп с ОВЗ;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно - научной направленности "Совенок" для детей 3-7 лет;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Лего-конструирование" для детей 2-5 лет;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "3D моделирование" для детей 6-7 лет;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Образовательная робототехника" для детей 5-7 лет;
- сборник материалов областного образовательного форума работников дошкольного образования «Инновации детства»;
- видеоролик "Формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса к занятиям техническим творчеством через организацию работы детского технопарка";
- видеоролик "Развитие познавательной активности посредством дополнительного образования";
- видеоролик "Обучение игре шахматам как средство развития познавательной активности".

#### **14. Социальная значимость проекта:**

- дошкольные образовательные организации могут использовать программы по работе с детьми дошкольного возраста в рамках технического творчества и естественно-научного экспериментирования;
- педагоги Свердловской области имеют возможность повысить квалификацию и транслировать опыт деятельности через участие в методических мероприятиях в рамках темы проекта.

#### ***Информационное сопровождение***

#### **15. Сайт ФИП: <https://fip.expert/materials/publications>**

Сайт проекта ФИП <https://ds4umka.wixsite.com/project/novosti>

#### **16. Публикации о результатах проекта:**

- Сардарова Е. В. "Детский технопарк: формирование интереса детей к научно - техническому творчеству". Сайт ИНФОУРОК: <https://infourok.ru>;
- Сардарова Е.В. «Мастер-класс на тему «Развитие у детей старшего дошкольного возраста конструктивных умений и навыков посредством электронного конструктора «Знатор». Сайт «Страна талантов»: <https://stranatalantov.com/publications/22186/>;
- Степанова Г.А. «Конспект НОД по лего-конструированию на тему «Гараж для машины». Сайт «Учебно-методический кабинет ПЕДКОПИЛКА» <https://ped-kopilka.ru/>;
- Сардарова Е.В. «Рабочая программа «Образовательная робототехника». Сайт ИНФОУРОК: <https://infourok.ru>.
- Сардарова Е. В.» Мотивационная готовность педагогов к организации технического творчества детей. Условия и результаты/ сборник материалов областного образовательного форума работников дошкольного образования «Инновации детства». Сайт Детский технопарк: формирование интереса детей к научно - техническому творчеству" <https://ds4umka.wixsite.com/project/publikacii>;
- Кощеева Т. В. «Управление процессом индивидуализации в образовании как показатель успешности участия воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня» / сборник материалов областного образовательного форума работников дошкольного образования «Инновации детства». Сайт Детский технопарк: формирование интереса детей к научно - техническому творчеству" <https://ds4umka.wixsite.com/project/publikacii>

- Сенцова Н.А., Суворова Т.А., Сардарова Е.В. "Детский технопарк: формирование интереса детей к научно - техническому творчеству"/ сборник материалов в рамках III Всероссийского Форума лидеров дошкольного образования «ЛИДЕРЫ ПЕРЕМЕН»  
<https://ds4umka.wixsite.com/project/novosti>

**17. Сетевые сообщества ФИП, группы социальных сетей.**

Информация о результатах реализации инновационного образовательного проекта ФИП размещена в социальной сети "ВКонтакте": <https://vk.com/public153887642>

**18. Документы, подтверждающие достижения ФИП в рамках реализации данного проекта:**

грамоты, сертификаты, благодарственные письма, размещенные на сайте «Детский технопарк: формирование мотивационной готовности к занятиям техническим творчеством и естественно-научным экспериментированием»:

<https://ds4umka.wixsite.com/project/publikacii>